

ПРИНЯТ
на общем собрании коллектива
протокол № 3 от 21 октября 2014



ТВЕРЖДАЮ
О.М.Кузьмина
МБДОУ №350
Приказ № 3 от 22.09.14

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ № 34

МБДОУ «Детский сад №350 комбинированного вида»

Кировского района г.Казани

1. Общие положения

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) МБДОУ «Детский сад №350 Кировского района г.Казани (далее – МБДОУ №350) разработан в целях реализации части 4 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с нормами морали и нравственности, положениями Конституции Российской Федерации и Республики Татарстан, законодательством Российской Федерации и международным правом.
- 1.2. Кодекс – это свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса.
- 1.3. Целями Кодекса являются:
Определение основных норм в отношениях педагогов с воспитанниками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.
- 1.4. Задачами Кодекса являются:
 - формирование у педагогического работника уважения к участникам образовательного процесса;
 - обеспечение права педагогического работника на справедливое и объективное расследование нарушения им норм Кодекса.
- 1.5. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, взаимное уважение.

Основные термины и понятия

Профессиональная этика педагогического работника – это система принципов, норм и правил поведения в отношении с воспитанниками, работниками МБДОУ №350, родителями (законными представителями).

- Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера и поведения, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность

ПРИНЯТ
на общем собрании коллектива
протокол № от

УТВЕРЖДАЮ
_____ О.М.Кузьмина
заведующая МБДОУ №350
Приказ №__ от _____

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ №

**МБДОУ «Детский сад №350 комбинированного вида»
Кировского района г.Казани**

1. Общие положения

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) МБДОУ «Детский сад №350 Кировского района г.Казани (далее – МБДОУ №350) разработан в целях реализации части 4 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с нормами морали и нравственности, положениями Конституции Российской Федерации и Республики Татарстан, законодательством Российской Федерации и международным правом.
- 1.2. Кодекс – это свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса.
- 1.3. Целями Кодекса являются:
Определение основных норм в отношениях педагогов с воспитанниками и их родителями, с педагогически сообществом и государством.
- 1.4. Задачами Кодекса являются:
 - формирование у педагогического работника уважения к участникам образовательного процесса;
 - обеспечение права педагогического работника на справедливое и объективное расследование нарушения им норм Кодекса.
- 1.5. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, взаимное уважение.

Основные термины и понятия

Профессиональная этика педагогического работника – это система принципов, норм и правил поведения в отношении с воспитанниками, работниками МБДОУ №350, родителями (законными представителями).

- Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера и поведения, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность

предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, не причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

- Законность – соблюдение педагогическим работником законодательства, става, настоящего Кодекса и локальных нормативных актов МБДОУ №350. Педагогический работник может быть привлечен к правовой ответственности за нарушение обязательных правил поведения.

- Справедливость – беспристрастное отношение к участникам образовательного процесса. Педагогический работник должен совершать поступки, соответствующие характеру и степени взаимного поведения, обстоятельствам его совершения и личности участника образовательного процесса.

- Профессионализм – знание своего дела, сущности выполняемой работы (оказываемой услуги), а также наличие знаний, умений, навыков и компетентности.

- Ответственность – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие).

- Солидарность – активное сочувствие действиям или мнениям участников образовательного процесса.

- Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности участников образовательного процесса.

-Аморальный поступок – это виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций (выполнение работы, несоответствующей нравственным требованиям педагога (продажа алкогольных напитков или табачных изделий несовершеннолетним); унижительные или оскорбляющие высказывания в адрес воспитанников и (или) коллег по работе в присутствии других воспитанников и (или) иных лиц; применение физического либо психического насилия в отношении воспитанников и иных лиц; сексуальные домогательства в отношении воспитанников; занятие проституцией; наркомания или токсикомания).

- Подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

2. Основы деятельности педагогического работника

- 2.1. Педагогический работник должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.
- 2.2. Педагогический работник не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагогический работник дорожит своей репутацией.
- 2.3. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- 2.4. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.5. Педагогический работник соблюдает правила двух государственных языков, культуру речи, не допускает использования грубых, оскорбительных фраз.

2.6. Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются финансовые отношения с детьми.

2.7. Во время занятий с детьми, совещаний, педсоветов, собраний, праздников, сна детей звук мобильного телефона необходимо переводить в беззвучный режим.

На время телефонного разговора запрещено оставлять воспитанников без присмотра. Разговор по мобильному телефону не должен быть длительным

3. Взаимоотношения педагогического работника с воспитанниками.

3.1. Педагогический работник подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

3.2. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

3.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам.

3.4. Требовательность педагогического работника по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Педагогический работник выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации обучения у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.7. Педагогический работник должен хранить информацию, доверенную ему воспитанником, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.8. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих воспитанников для оказания каких-либо услуг или одолжения в личных целях.

3.9. Педагогический работник не имеет права требовать от воспитанников дополнительного вознаграждения за свою работу.

3.10. Педагогический работник уважает честь и достоинство ребенка, не может оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к ребенку.

3.11. Педагогический работник хранит в тайне информацию о воспитанниках, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе, высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

4. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом.

4.1. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации детского сада.

4.2. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.3. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого воспитателя должна быть объективной и обоснованной, без оскорбительных слов педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано,

конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

- 4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни воспитателя, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 4.5. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения.
- 4.6. Инициатива педагогического работника приветствуется.
- 4.7. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательном учреждении на основе открытости и общего участия.
- 4.8. Педагогический работник в процессе воспитательно-образовательной деятельности должен активно сотрудничать с учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, медицинской сестрой, врачом, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.
- 4.9. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии воспитанников и их родителей (законных представителей).

5. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) воспитанников.

- 5.1. Педагогические работники должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников.
- 5.2. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образовательного процесса.
- 5.3. Педагогический работник не разглашает высказанное воспитанниками мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о воспитанниках.
- 5.4. Отношения педагогического работника с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений цели.
- 5.5. На отношения педагогических работников с воспитанниками и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному процессу.
- 5.6. Никакое педагогическое воздействие со стороны педагогического работника не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) воспитанника.
- 5.7. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе форм получения образования; в защите законных прав и интересов ребенка, участии в управлении образовательным учреждением.
- 5.8. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.
- 5.9. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования воспитанников.
- 5.10. Педагогические обследования могут проводиться при условии добровольного согласия родителя (законного представителя) воспитанника, после предоставления ему полной информации.

6. Требования к внешнему виду педагогического работника

6.1. Педагогический работник должен ходить на работу в аккуратной одежде, неяркой и не вызывающей.

6.2. Прическа, должна быть аккуратной и ухоженной, макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.

6.3. Недопустимо наличие в педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

6.4. Всем сотрудникам ДОО **запрещается** использовать для ношения в рабочее время следующие варианты одежды и обуви:

Одежда

Спортивная одежда (спортивный костюм или его детали), кроме занятий физической культурой с детьми и спортивных мероприятий.

Одежда для активного отдыха (шорты, майки), пляжная одежда

Прозрачные платья, юбки и блузки

Обувь

Спортивная обувь (в том числе для экстремальных видов спорта и развлечений)

Пляжная обувь (шлепанцы и тапочки)

7 КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ

7.1. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него возникает конфликт интересов.

7.2. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен информировать об этом руководителя МБДОУ.

7.3. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.

7.4. Педагогическим работникам запрещается требовать (явно или неявно) от третьих лиц подарки (в виде денег или денежных эквивалентов) и оказания услуг за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций.

7.5. Использование педагогическим работником активов и ресурсов МБДОУ №350 в личных целях может привести к конфликту интересов.

7.6. Каждый педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы МБДОУ №350 бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОДЕКСА.

8.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса – это один из критериев его профессионального поведения.

8.2. Заведующий МБДОУ №350 по собственной инициативе, по предложению комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений или по инициативе уполномоченных лиц, принимает решение о применении мер правового воздействия в отношении педагогического работника, нарушившего нормы настоящего Кодекса.

8.3. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных настоящим Кодексом, рассматриваются на заседании комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений и могут учитываться при проведении аттестации педагогического работника.

8.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.